

Рассмотрен
на заседании педагогического Совета ГАУ ДО ВО
«Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и
сурдлимпийского резерва»
протокол № 01 от 03.02.2025г.

Утверждаю
Директор ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная
школа паралимпийского и сурдлимпийского
резерва»



В.Н. Спицин

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИ МИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНО-АДАПТИВНАЯ ШКОЛА ПАРАЛИМПИЙСКОГО И СУРДИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА»
ЗА 2024 ГОД

І. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждение по Уставу, адрес, контактные данные: государственное автономное учреждение дополнительного образования Владимирской области «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва», ГАУ ДО ВО «САШПСР»;

60000, Владимирская область, г. Владимир, ул. Вокзальная, д. 65 А

E-mail: sdusahor@mail.ru

адрес Интернет- сайта: <https://sashpsvs.ru/>

телефон +7 (4922) 49-33-19

1.2. Информация об учредителе: Министерство физической культуры и спорта Владимирской области

1.3. ФИО руководителя: Спицин Вячеслав Николаевич.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: лицензия на право ведения образовательной деятельности № Л035-01297-33/00670872 от 15 ноября 2023 г.(бессрочно).

1.5. Режим работы: понедельник- пятница с 8.30-17.00; тренеры-преподаватели: согласно расписанию учебно- тренировочных занятий.

1.6. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами. В целях повышения эффективности образовательного процесса организованно взаимодействие с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация города Владимира	Участие в городских мероприятиях, проводимой администрацией
Учреждения, подведомственные Министерству физической культуры и спорта Владимирской области	Совместные спортивно-массовые мероприятия
Учреждения, подведомственные Министерству здравоохранению Владимирской области	Медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
СМИ	Освещение деятельности школы в СМИ

Образовательные организации Владимирской области; Учреждения, подведомственные Министерству социальной защиты, труда и занятости населения Владимирской области	Совместная деятельность в сфере физкультурно-спортивной направленности, проведение спортивных соревнований, массовых мероприятий и т.д.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов: В 2024 году проверки контрольно-надзорных органов не проводилось.

2. Особенности управления

2.1. Структура административных органов, порядок подчиненности структур, органы управления.

Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ осуществляет директор. Он определяет структуру управления школой, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей. Директор школы обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

В соответствии со штатными расписанием ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского резерва» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Управление управленческой культуры, владение современными информационными технологиями.

Структура управления ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва»



2.2. Перечень действующих советов.

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных администрацией и коллективом школы.

Органы Управления Учреждения являются – общее собрание работников, тренерско -педагогический совет. Порядок формирования, организации деятельности органов управления и их компетенция определяются в соответствии с Уставом Учреждения и нормативными локальными актами.

Система управления представляет специфический вид деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Собрание работников принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

Для стимулирования и поощрений коллектива действует Комиссия по вопросам установления выплат стимулирующего характера, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей за прошедший месяц и выносит решение о премировании коллектива.

3. Образовательная деятельность

3.1 Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Организация учебно-воспитательной работы в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва», локальными актами учреждения.

3.2. Информация об организации учебного процесса:

Общее число обучающихся в ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» 249 человек, 18 дисциплин, этапы: ГПН 1 года, ГПН 2 года, ГПН 3 года, ТЭ 1 года, ТЭ 2 года, ТЭ 3 года, ТЭ 4 года, ТЭ 5 года, ССМ, ВСМ, СОГ.

ГАУ ДО ВО « Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва»	Вид спорта	Количество обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта	«Спорт ЛИН»	70
	«Спорт ПОДА»	79
	«Спорт глухих»	79
	«Спорт слепых»	21
Общеразвивающая программа	Спортивно-оздоровительная группа	8

Утверждение контингента обучающихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно.

Начало учебного года	01.01.2024 г.				
Вид спорта	Спорт ЛИН	Спорт ПОДА	Спорт глухих	Спорт слепых	СОГ
Продолжительность учебного года	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели	52 недели
Продолжительность учебной недели	Шестидневная рабочая неделя, с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и этапу спортивной подготовки)				
Количество часов в неделю	4,5-30	4,5-24,5	4,5-27	9-13,5	
Продолжительность занятия	1-3 ч	1-3 ч	1-3 ч	1-3 ч	1
Промежуточная и итоговая аттестация	В соответствии с утвержденным Приказом ГАУ ДО ВО «Спортивная школа паралимпийского резерва» с «Положением о прием контрольно-				

Контроль учебно-тренировочного и воспитательного процесса осуществляется постоянно. В результате контроля прослеживается положительная динамика в освоении обучающимися программы спортивной подготовки.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва»

Продолжительность 1 часа учебного занятия – 60 минут

3.3 Качество предоставления образовательных услуг

Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении, являются:

В 2024 году спортивной школой присвоено спортивных разрядов – 130 обучающимся, из них КМС – 26 чел., I разряд – 22 чел., ЗМС- 5 чел., МСМК – 9 чел., МС- 10 чел., другие разряд – 82 чел.

Воспитанники ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» в 2024 учебном году принимали участие в соревнованиях различного уровня – муниципальных, региональных и межрегиональных.

Результаты выступления обучающихся на официальных соревнованиях за 2024 г.

Спортивные соревнования	I место	II место	III место	4-6 место	Участие
Чемпионат России	8	9	12	14	6
Первенство России	8	5	2	3	1
Кубок России	4	1	8	4	6
Всероссийская спартакиада инвалидов	2				
Прочие официальные всероссийские соревнования					

4. Кадры

Полнота кадрового обеспечения, общее количество тренеров-преподавателей с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

Показатели	2024	
	Количество	в том числе по основному месту работы
Всего тренеров-преподавателей	27	10
<i>Тренеры-преподаватели, имеющие образование:</i>		
- среднее		
- среднее - специальное	1	1
- высшее	26	10
<i>Тренеры - преподаватели имеющие квалификационные категории</i>		
- высшую	10	10
- первую	4	-
- соответствие занимаемой должности	1	-
<i>По возрасту</i>		
- моложе 35 лет	4	2
- от 36 до 64 лет	15	6
- свыше 65 лет	3	-

В настоящее время в школе не имеются вакансии педагогического персонала.

5. Выводы

1. В ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» при реализации Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спорт глухих», «Спорт слепых», «Спорт лиц с ПОДА», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» соблюдается преемственность уровней подготовки.

2. Содержание образовательной программы, объем учебно-тренировочной нагрузки соответствуют требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта «Спорт глухих», «Спорт слепых», «Спорт лиц с ПОДА», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями».

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

4. Обучающиеся ГАУ ДО ВО «Спортивно-адаптивная школа паралимпийского и сурдлимпийского резерва» являются постоянными участниками и региональных и межрегиональных соревнований.

Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

Сильные стороны деятельности учреждения:

- педагогический коллектив, ориентированный на достижение высоких результатов;
- применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки «Спорт глухих», «Спорт слепых», «Спорт лиц с ПОДА», «Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»

Слабые стороны деятельности учреждения:

- результативность выступления обучающихся на соревнованиях межрегионального уровня является не высокой

Возможности деятельности учреждения:

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- повышение качества спортивного образования;

- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения.

Проблемные вопросы учреждения:

- привлечение молодых специалистов,
- присвоение спортивных разрядов из-за отсутствия необходимого количества участников в официальных региональных соревнованиях.